

# Mobilitätsmanagement an Schulen

## Fahrrad statt Elterntaxi



EUROPEAN  
REGIONAL  
DEVELOPMENT  
FUND

EUROPEAN UNION

[cities.multimodal](http://cities.multimodal)



**adfc**

Allgemeiner Deutscher  
Fahrrad-Club

# Fahrrad statt Elterntaxi

## Problemfall Elterntaxi

- allgemein negativer Einfluss auf Klima, Umwelt und Gesundheit
- Gefährdung von Kindern, die zu Fuß oder mit dem Rad/Roller zur Schule gelangen, besonders akut während der Hol- und Bringzeiten
- negativer Einfluss auf die Entwicklung von Selbstständigkeit und Organisationstalent der Kindern.



## Projekthalt:

- Entwicklung und Optimierung von Konzepten, die Kinder und Jugendliche zur Fahrradnutzung motivieren
- Einbeziehung der Eltern

## Zielgruppen:

- Grundschulen, weiterführende Schulen (Unter-/Mittelstufe)

# Projektsituation an Schulen

---

## Zielgruppe Grundschule

- Eltern interessiert an einem positiven Schul(weg-)alltag der Kinder
- Motivation zur Mitarbeit bei Eltern, Beirat und Lehrer\*innen vorhanden
- fächerübergreifender Unterricht logistisch problemlos möglich
- Ergebnis:
  - Projekttag „sicher Rad fahren“
  - Vortrag-/Infolyer für Eltern
  - Aktualisierung Schulwegeplan

## Zielgruppe weiterführende Schule

- Interesse der Eltern lässt nach
- Fremde Fachunterrichtsthemen sind nur ohne Mehrarbeit der Lehrer\*innen und bei Einhaltung der veranschlagten Stundenzahl attraktiv
- Ergebnis:
  - Fahrradcodierung
  - Stadtradeln
  - Demo-Straßensperrung

# Fahrrad-Projekttag

---

## Theoretische Vorbereitung :

- **Treffen von ADFC, Schulleitung und Elternbeirat**
  - Vorschlag von möglichen Programmpunkten für Kinder der Klassen 1 bis 4 am Aktionstag,
  - Vorstellung von Möglichkeiten der Einflussnahme auf das Verhalten der Taxi-Eltern,
  - Vorschläge für die Verfestigung des Gelernten nach dem Projekttag,
  - Übergabe von Literaturlisten, Kontaktadressen zum ADFC vor Ort.
- **Praktische Vorbereitung:**
  - Organisation von Material
  - Organisation von Personal (3 Personen pro Schulklasse)
  - Terminfestlegung und Information der Eltern

# Fahrradprojekttag Grundschule

## Aktionen:

- erste und zweite Klassen: spielerisches Fahr- und Gleichgewichtstraining mit Indoorrädern in der Turnhalle
- dritte Klassen: Demonstration des Auto-Bremswegs bei 50 km/h
- vierte Klassen: ADAC-Fahrradturnier (Parcours fehlerfrei abfahren, Fragen zur Verkehrssicherheit beantworten) mit Urkundenverleihung

## Ergebnis/Ausblick:

- Deutlich mehr Rad fahrende Kinder am Folgetag,
- die Stelle der/des Verkehrserziehungsobfrau/-manns konnte neu besetzt werden,
- die Überarbeitung des Schulwegeplans wurde begonnen,
- der Projekttag soll künftig jährlich stattfinden,
- Das Rad fahren soll auch außerhalb des Projekttags weiter unterstützt werden.

# Fahrradcodierung an weiterführenden Schulen

## Hintergrund:

- „Verwaiste“ Fahrräder können schnell dem/der Eigentümer\*in zugeordnet und zurückgegeben werden,
- eine Codierung erhöht die Hemmschwelle von Dieben,
- das Eltern-Taxi Argument, „Fahrräder werden an der Schule geklaut“ wird entschärft



## Nebeneffekt:

- Geeignet als Auftaktveranstaltung: Eltern werden auf das Thema „Mit dem Rad zur Schule“ aufmerksam gemacht
- Schüler\*innen und Eltern werden unbewusst dazu angehalten, das eigene Fahrrad kennenzulernen und Mängel festzustellen

# Fahrradcodierung Barlach-Gymnasium, Kiel

## Klebecodierung – Angebot für die Schüler\*innen der fünften Klassen

### Vorbereitung:

- Terminabsprache, Ortsbegehung für geeigneten Codier-/Fahrradparkplatz (auch bei Regen),
- Verfassung eines Informationsbriefs (Beilage: Codierantrag mit rückseitigem Fahrradpass zum Ausfüllen) an die Eltern, Versand und Einsammlung über die Schulklassenleitung,
- Druck der Codieretiketten, Sortierung zusammen mit Codierpässen nach Klassen.

### Aktion:

- Klarsichtfolien durch die Schüler\*innen an das zugehörige Fahrrad anbinden lassen,
- Überprüfung der Rahmennummer, Codierung.

### Ergebnis/Ausblick:

- Ein Drittel der Fahrräder wurden codiert (insgesamt 40),
- Künftige Codierungen sollten zusammen mit den Schüler\*innen stattfinden.